|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题批准号 |  | 登记编号 |  |
| 实验学校 | 示例：整本书读思达教改实验学校（2024-2026） | 所在地区 | 示例：南平市/省属 |
| 选题指南编号 | 示例：1.核心素养教学目标 | 学段/学科 | 示例：小学语文 |

**教育部福建师范大学基础教育课程研究中心**

**开放课题立项申请书**

（2025年度）

|  |  |
| --- | --- |
| 课 题 名 称 |  |
| 申 报 人 姓 名 |  |
| 所 在 单 位 |  |
| 填 表 日 期 |  |

教育部福建师范大学基础教育课程研究中心 制

填 报 说 明

**1.课题批准号、登记编号** 封面上方的课题批准号和登记编号框不填。

**2.课题名称** 应准确、简明反映研究内容，最多不超过40个汉字（含标点符号），不加副标题。

**3.选题指南编号** 按申报通知的选题指南编号填写。例如： 1.核心素养教学目标

**4.涉及学段、学科** 系指课题研究所属学段和学科范围。

1. 幼儿园不分学科。
2. 小学分为：语文、数学、英语、道德与法治、科学、音乐、体育、美术、心理健康教育、信息技术、综合实践、劳动、小学全科等13个科目。
3. 初中分为：语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理、音乐、体育与健康、美术、信息技术、历史与社会、科学、心理健康教育、劳动、日语、俄语等19个科目。
4. 高中分为：语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德(政治)、英语、音乐、美术、体育与健康、信息科技、通用技术、心理健康教育、劳动、日语、俄语、德语、法语、西班牙语等21个科目。
5. 跨学科的课题，请填写课题申报人任教的学科（或牵头学科）。

**5.课题申报人** 系课题负责人，须承担课题研究和负责课题组织、指导的实际工作。不能承担实质性研究工作的，不得申请。

**6.课题类别** 请选项填写，限报1项。例如： B∣ 一般课题

**7.工作单位** 严格按单位和部门公章全称填写。

**8.手机号码** 必须填写课题申报人的手机号码。

**9.通讯地址** 系课题申报人接收信件的单位有效地址，勿填写家庭地址。

通讯地址一般由市、县、乡镇(街道)名、门牌号码等组成。例如：XX市XX区(县)XX路XX号XX（单位）

**10.申报人学术简介** 系课题申报人个人简介，应准确、简明反映申报人的学术成就。

**11.课题组成员** 必须真正参加本课题研究工作，不含课题主持人，不得超过14人。

**12.预期成果** 系课题研究完成后，将发表的著作、论文、报告等成果；D.其他 指在实践中应用的效果，这些成果应与课题的研究主题相符，能够反映出研究的重要价值。

预期成果将作为结项的主要参照指标，请根据申请的课题内容审慎填写，最多填写3项。例如： A ∣B ∣C

**13.课题设计论证** 页数不够可自行增加页，页码作相应调整。

**14.课题负责人签名** 签名处不得空白或用印章、电子签名和印刷体代替，签字应规范书写，避免出现模糊、潦草的情况。

**15.材料排版和装订**  申请书保持封面和内容页排版美观，用普通A4纸双面打印，左侧装订。

16.表中“填写参考提示”“示例”作为填报内容提示和填写规范，供参考。

 一、课题研究人员基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 选题指南编号 |   | 涉及学段、学科 |  |
| 课题类别 |  | A.重点课题 B.一般课题 C.专项课题 |
| 申报人姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 研究专长 |  |
| 专业职称 |  | 行政职务 |  | 最后学历 |  |
| 工作单位 |  | 电子邮箱 |  |
| 通讯地址 |  | 手机号码 |  |
| 申报人学术简介（150字以内） | 填写参考提示：课题申报人工作经历、荣誉称号、学术成就等基本情况。 |
| 课题组成员（不得超过14人） | 姓 名 | 出生年月 | 职称 | 学科 | 手机号码 | 工 作 单 位 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 预期最终成果（限填3项） |  |  |  | A.专著 B.论文C.研究报告 D.其他  | 预计完成时间 |  年 月 日 |

 二、课题研究设计论证

|  |
| --- |
| 填写参考提示：要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。本表内容与《活页》内容一致。限5000字以内。1. **[选题价值]** 本课题的研究背景，对已有相关代表性成果及观点做出梳理或综述，说明本课题相对于已有研究的独到价值和意义。2. **[研究内容]** 本课题研究的主要问题、总体内容框架，阐明该框架与拟解决的问题之间的内在逻辑关系。3．**[思路方法]** 本课题的总体思路、研究方法、研究计划、任务分工等，具体阐明研究思路的科学性和可行性。4．**[预期目标]** 本课题研究的成果形式，以及在理论创新或实践应用等方面的预期目标。 |
|  |
|  |

注：不够可加页。

三、课题申报人研究基础

| **近五年来作为第一负责人承担的各类项目情况（限填5项）** |
| --- |
| 序号 | 项目名称 | 批准单位 | 批准时间 | 是否结项 |
| **1** | 示例：XXXX | XX省教育科学规划领导小组办公室 | 2020.7 | 是 |
| **2** | 示例：XXXX | 教育部福建师范大学基础教育课程研究中心 | 2022.5 | 否 |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **近五年来发表/获得的与课题相关的主要成果（限填10项）** |
| 序号 | 成果名称 | 发表刊物及刊期/出版机构名称及时间 | 社会评价（引用、转载、获奖等） |
| **1** | 示例：XXXX（独撰） | XX教育学刊2019（12） | 人大复印《中小学教育》2020（1）转载 |
| **2** | 示例：XXXX（主编） | XX教育出版社2020.7 | 获XX省社科优秀成果奖三等奖 |
| **3** | 示例：XXXX（1） | XX省教育厅 | XX省基础教育教学成果奖二等奖 |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

注：1.承担项目情况，填报地市级及以上各类研究课题或教学改革项目。

2.成果名称后须注明第几作者、独撰或主编等字样。公开发表的成果须注明出版社及出版时间、刊名及刊期；引用、转载须注明引征著作或刊名、刊期；获奖情况只填地市级及以上教科研成果奖，在第二列填写颁奖单位名称，第三列注明获奖等级等。

3.以上项目名称、成果名称不加书名号。

4.近五年时间起止为2020年1月至今。

四、课题申报人承诺书

|  |
| --- |
| 本人已仔细阅读并充分理解课题申报的所有要求，现郑重承诺如下：我确认本人完全符合申报课题所需的各项条件，并保证所提交的申报材料真实、准确，不存在任何知识产权方面的争议或纠纷。如有填报失实或违反规定的情况，我愿意承担由此产生的一切后果和责任。如本课题获得批准立项，我将严格遵守国家法律法规和学术道德，恪守学术诚信，绝不利用课题谋取任何不正当利益。同时，我将全面遵守教育部福建师范大学基础教育课程研究中心关于开放课题管理的各项规定，认真履行研究计划，确保研究工作的高质量完成，并力争取得具有创新性和实用性的研究成果。在研究成果发表时，我承诺将明确标注“教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题（课题批准号：××××）成果”字样。  课题申报人签名： 年 月 日 |
| 五、课题申报人所属部门（单位）意见 |
| 示例：经审核，本课题申报人符合申报条件，本表所填写的内容属实。本单位将为课题组顺利开展课题工作提供时间和条件保障，并同意承担课题管理任务和信誉保证。特此推荐其申报教育部福建师范大学基础教育课程研究中心2025年度开放课题。 单位负责人（签名、盖章）： 年 月 日 |

（以下内容为试点地区单位填写）

六、课题委托管理部门意见

|  |  |
| --- | --- |
| 县（市、区）科研管理部门意见：单位负责人（签名、盖章）： 年 月 日 | 设区市科研管理部门意见：单位负责人（签名、盖章）： 年 月 日 |

七、教育部福建师范大学基础教育课程研究中心意见

|  |
| --- |
| 单位负责人（签名、盖章）：年 月 日 |