

# 开放课题结项鉴定要求参考

根据《教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题管理办法》的相关规定，结项鉴定要求参考如下，具体以当年度结题要求为准。

## 一、结项鉴定等级标准

### （一）优秀等级

需满足以下条件之一，且课题负责人须为成果第一作者，并唯一标注课题名称。

1. 成果符合免鉴定标准；
2. 或发表1篇核心期刊论文；
3. 或发表3篇高质量期刊论文；
4. 或出版教育学术专著。

### （二）良好等级

1. 成果未达优秀等级标准，但负责人为第一作者发表2篇高质量期刊论文；
  2. 或课题组累计发表3篇以上高质量期刊论文（其中至少1篇为课题负责人）；
- 成果须明确标注课题名称，且成果整体质量显著高于合格水平。

### （三）合格等级

1. 课题组须在教育类CN期刊（或视同CN期刊）发表2篇教育学术论文；其中课题负责人须以第一作者身份至少发表1篇，且所有论文均须唯一标注课题名称；

2. 或负责人未发表论文，但**同名成果**获设区市级及以上教学成果奖、优质课竞赛二等奖及以上表彰（或其他相关教育表彰），或课题相关活动产生重要影响（省级报刊报道、承担省级教学活动等），且提交1万字以上研究报告（相似度低于30%）；

3. 或课题成果密切相关的各类咨政报告、人大或政协提案，被省、市级主要领导批示或厅局级以上单位采纳，经审核通过，可视同为结项合格条件。

### （四）不合格情形

1. 负责人无署名成果；
2. 成果未标注课题名称，或同时标注多个课题，或标注其他课题；
3. 成果发表于非教育类期刊；
4. 论文无法在知网、万方、维普（简称“三网”）主流数据库检索；
5. 涉嫌假刊、一号多刊；
6. 其他材料缺失（含电子版），或内容信息错误、无签字、无单位盖章，或装订不规范。

## 二、课题成果验证要求

### （一）期刊验证要求

1. 须发表于国家新闻出版署备案的正规教育类期刊，且能在知网、万方、维普三大主流数据库首页实现全文检索。

2. 省内特殊期刊（如内部准印资料、侨刊CN(Q)），需核验备案信息。

### （二）不予认定的情形

1. 电子期刊、会议集刊，以及期刊被“三网”下架后发表的文章不予认定（下架前的文章可综合评估）。

2. 仅收录于“龙源网”“龙源期刊网”“期刊网”，知网、万方、维普“三网”无法查询的论文不予认定（省内经备案的特殊期刊除外）。

3. 发表假刊、仿冒期刊等行为一经查实，将予终止项目并追责。

### （三）省内高质量期刊参考目录

省内基础教育高质量期刊：《福建教育》《教育评论》《新教师》《福建教育学院学报》《福建基础教育研究》《福建中学数学》《幼儿教育研究》。