教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

闽师课程中心〔2026〕21号

关于举办福建省第三届小学“整本书读思达”教学改革研讨会的通知

各设区市、县（市、区）教育局、教师进修院校，有关高校、科研院所，各教改实验学校：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实立德树人根本任务，深化教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》和《义务教育语文课程标准（2022年版）》实施要求，落实《教育部办公厅 中央宣传部办公厅关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》部署，对标《中国青少年阅读素养框架》核心指标，探索思辨能力培养与整本书阅读教学的深度融合，系统总结和推广我省“整本书读思达”教学改革实验区、实验学校阶段性成果，经研究，决定举办福建省第三届小学“整本书读思达”教学改革研讨会。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主　　办：教育部福建师范大学基础教育课程研究中心

福建师范大学教育学院

三明教育学院

承　　办：三明市三元区教育局、三元区教师进修学校

协　　办：三元区第一实验学校、三元区第二实验学校

三元区沪明小学、三元区建设小学

学术支持：福建教育杂志社

二、会议主题

践行阅读素养框架　推进深度教学改革——整本书读思达“思辨型课堂”的素养培育新路径

三、时间地点

（一）会议时间。2026 年 12 月 10 日至 11 日，会期一天半。其中，12 月 10 日下午、12 月 11 日下午在主会场举行，12 月 11 日上午在各分会场举行。

（二）会议地点。主会场设在三明市体育中心综合馆；分会场分别设在三明市三元区第一实验学校、第二实验学校、沪明小学、建设小学。

四、参会对象

（一）“整本书读思达”教改实验区、教改实验学校校长及教师代表 1—2 人（含浙江、江西等省内外教改实验学校代表）。

（二）福建省小学“整本书读思达”专家委员会及小学语文名师工作室发展联盟成员单位代表。

（三）设区市、县（市、区）教师进修院校负责人及相关学科教研员。

（四）有关高校、科研院所及教育期刊出版单位专家代表。

五、会议安排

（一）会议主旨

立足小学各学段教学特点，将阅读素养框架指标与“读—思—达”教学闭环深度融合，破解整本书阅读中浅层理解、思维弱化、思辨缺失、表达单薄等教学短板，深挖小学阶段阅读思辨内涵，探索思辨型“读—思—达”一体化教学路径，形成适配小学阶段的整本书思辨型课堂教学范式，打造契合阅读素养标准的福建小学整本书阅读教学样板。

（二）研讨目标

1. 解读《中国青少年阅读素养框架》核心指标，理清素养要求与小学思辨性整本书读思达教学的内在关联；

2. 推动批判性思维、辩证思考、逻辑论证能力融入日常整本书阅读教学；

3. 通过课例展示、专题讲座、案例研讨、成果分享，提炼可复制、可推广的小学素养型思辨阅读教学策略、课堂模式、校本评价体系；

4. 形成配套教学设计、评价标准和校本实施指南，为全省小学阅读素养提升提供实践参考；

5. 融合三明本土文化与教育资源，探索文化浸润式阅读路径，实现阅读素养培育与文化传承双向赋能；

6. 借助成果展演直观展示教改落地成效，全方位呈现学生思辨能力、阅读素养成长成果；

7. 汇总优秀教学成果，发布小学思辨性整本书阅读教学资源，辐射带动全省小学整本书阅读教学改革。

（三）会议议程

1. 12 月 10 日下午（主会场）

14:00—14:30　开幕式

14:30—18:00　主旨报告

19:30—21:00　教改成果展演：由三元区部分小学展示“整本书读思达”教改成果，参会教师现场观摩交流

2. 12 月 11 日上午（分会场）

08:40—11:50　分会场同步开展课堂教学展示、教学设计方案介绍和专家点评；同期举行校长论坛

3. 12 月 11 日下午（主会场）

14:00—15:00　主旨报告

15:00—16:20　区域论坛及 2026 年省级教学成果特等奖成果推广

16:20—17:20　成长叙事：由名师工作室、师生分享“读思达”成长故事

17:20—17:45　会议总结暨闭幕式

具体议程详见附件 1。会议期间，主会场过道展示三明市各教改实验区、实验学校整本书读思达优秀教改成果展板，各分会场学校在本校同步展示优秀教改成果。

六、报名方式

（一）线上报名。请于2026年11月30日前扫描附件2二维码，填写《参会人员信息登记表》。报名时请根据会场安排明确所选分会场，以便会务组统筹安排住宿和接驳。

（二）报到时间。外地参会人员请于12月10日13:00前报到。因部分地区及外省车次较少，建议提前一日（12月9日）抵达，12月12日离会。报名成功后，请按所选分会场加入会务工作群，住宿、接驳等信息将通过群内发布，并请按群内通知前往指定酒店报到。

七、其他事宜

（一）本次会议不收取会务费。参会人员住宿费、交通费回所在单位报销。

（二）本次会议规模较大，参会人员将分别入住不同酒店。住宿费按会议协议价由酒店据实收取，各酒店协议价略有差异。

（三）会议期间不统一安排用餐，请参会人员自行安排，费用自理。

（四）请参会人员增强安全防范意识，注意人身、财产及交通、饮食、住宿安全，妥善保管个人贵重物品，避免前往危险区域或参与高风险活动。

（五）浙江温州、江西赣州等省外参会代表的邀请、接待、交通、住宿等事宜单独对接。

（六）参会人员须严格遵守中央八项规定精神及其实施细则，遵守会议纪律，不得参与与本次会议无关的其他活动。

（七）本次会议不安排接送站，请参会人员自行前往会议地点（或入住酒店）。

（八）未尽事宜，另行通知。

会务联系人：

陈曦林，手机：13489100320　魏为燚，手机：13905910553

附件：1. 会议安排表

2. 参会人员信息登记表（手机扫码填写）

教育部福建师范大学
基础教育课程研究中心

三明教育学院

2026 年 11 月 3 日

附 2：

参会人员信息登记表



微信扫码或长按识别

2026 年 12 月 3 日 22:00 截止

附件 1

福建省第三届小学“整本书读思达”教学改革研讨会议程安排表

日期	场地	时间	内容	地点/主持人
12 月 10 日 下午	主会场	14:00 | 14:30	开幕式 1.三明市三元区政府领导致辞 2.福建师范大学校领导致辞 3.三明教育学院领导致辞	三明市体育中心综合馆 主持：郭辉
		14:30 | 18:00	主旨报告 1.《推进青少年阅读教育常态化、长效化、科学化建设——〈中国青少年阅读素养框架〉解读》（50 分钟） 龙杰（中国教育学会青少年阅读教育研究分会学术委员会主任，语文出版社原总编辑） 2.《在人文和科学之间寻找 AI 时代优质阅读的意义和价值》（50 分钟） 许小颖（北京师范大学文学院副教授、硕士生导师，理论语言学研究所所长） 3.《新教育整本书“读思达”的解释学意识》（40 分钟） 张荣伟（福建师范大学教育学院教授、博士生导师，教育学院学术委员会主任，苏州新教育研究院院长） 4.《从认知神经科学看小学整本书阅读》（40 分钟） 王从华（赣南师范大学文学与新闻传播学院教授、博士生导师，语文教育研究中心主任）	三明市体育中心综合馆 主持：龙安邦
		19:30 | 21:00	三元区小学“整本书读思达”成果展演	三明市体育中心综合馆

12月11日上午	**分会场一**	08:40 | 11:50	低段童趣启蒙式阅读思辨课堂 课例展示：一年级《大头儿子和小头爸爸》跟进课 （洪枝花：莆田市城厢区第一实验小学）	三元区第一实验学校 主持：陈云慧
			课例展示：二年级《“歪脑袋”木头桩》跟进课 （潘端蓉：泉州市小学语文陈燕露名师工作室）	
			《大头儿子和小头爸爸》教学设计方案介绍——蔡淑娟（15分钟） 《“歪脑袋”木头桩》教学设计方案介绍——陈燕露（15分钟） 点评专家（60分钟）：南平市教师进修学院陈云慧，福建省普通教育教学研究室冯洁珏	
	分会场二	08:40 | 11:50	中段探究体验式阅读思辨课堂 课例展示：《格林童话》跟进课 （陈训焱：福州市小学语文陈小莺名师工作室）	三元区建设小学 主持：吴丽芳
			课例展示：《中国古代神话》跟进课 （赖小英：宁德市蕉城区小学语文关喜鹊名师工作室）	
			《格林童话》教学设计方案介绍——陈小莺（15分钟） 《中国古代神话》教学设计方案介绍——关喜鹊（15分钟） 点评专家（60分钟）：三明教育学院吴丽芳，福建教育学院卢永霞	
	分会场三	08:40 | 11:50	高段深度理性式阅读思辨课堂 课例展示：五年级《非洲民间故事》跟进课 （林小慧：厦门双十中学海沧附属学校）	三元区沪明小学 主持：肖铭
			课例展示：六年级《小英雄雨来》跟进课 （李智慧：三明市三元区小学语文林彩云名师工作室）	
			《非洲民间故事》教学设计方案介绍——周 莹（15分钟） 《小英雄雨来》教学设计方案介绍——林彩云（15分钟）	

			点评专家（60 分钟）：福州教育研究院肖铭，教育部福建师范大学基础教育课程研究中心刘仁增	
	分会场四	08:40 | 11:50	跨学科整本书阅读思辨课堂 课例展示：三年级《探访北极动物》跟进课 （虞燕琳：南平市叶水明小学科学工作室）	三元区第二实验学校 主持：陈朝蔚
			课例展示：四年级《昆虫记》跟进课 （张惠珠：福建省小学语文谢慧云名师工作室）	
			《探访北极动物》教学设计方案介绍——叶水明（15 分钟） 《昆虫记》教学设计方案介绍——谢慧云（15 分钟） 点评专家（60 分钟）：福建省普通教育教学研究室李想，福建省教育科学研究所郭少榕	
	分会场五	08:40 | 11:50	校长论坛——实验学校教改实践经验分享（15 分钟/人） 1.福州市台江区第四中心小学 2.莆田市城厢区教师进修学校附属兴安小学 3.泉州实验中学丰泽附属小学 4.厦门市金林湾实验学校 5.厦门市天安小学 6.三明教育学院附属小学 7.长汀县中区小学 8.松溪县实验小学 9.福鼎市桐南小学 10.德化县第二实验小学 点评专家（60 分钟）：福建省普通教育教学研究室黄国才	三明市体育中心综合馆 主持：邓林林

12月11日下午	**主会场**	14:00 | 15:00	主旨报告 《整本书思辨性教学的育人价值与阅读素养落地》 吴欣歆（北京师范大学教授、博士生导师，部编版语文教材编委，义务教育语文课程标准修订组核心专家，教育部中小学教师“国培计划”专家库专家，整本书阅读领军人）	三明市体育中心综合馆 主持：李功连
		15:00 | 16:20	区域论坛——实验区教改经验分享（20分钟/人） 1.三元区　2.福鼎市　3.龙海区 2026年基础教育省级教学成果特等奖经验分享（20分钟/人） 闽侯县教师进修学校黄翠雅：《亲近乡土·融入生活·阅见未来：侯官文化赋能乡村小学整本书阅读教学13年实践》	
		16:20 | 17:20	成长叙事——名师工作室、师生“读思达”成长叙事（20分钟/人） 1.福州市小学语文薛彩云名师工作室 2.三元区第一实验学校徐敏 3.上杭县城东小学李雨诺	三明市体育中心综合馆 主持：郭辉
		17:20 | 17:45	会议总结（魏为燚，教育部福建师范大学基础教育课程研究中心） 闭幕式	

注：1.议程如有调整，以会务组现场通知为准。2.各分会场均安排签到，请参会人员按报名所选分会场参加活动。