

2026年度一般课题立项名单

序号	姓名	所在单位	课题名称	课题批准号
1	蔡淑梅	福建省莆田市城厢区第二实验幼儿园	“数字成长档案”支持下的幼儿阅读素养的观察记录与追踪实践研究	KCA2026001
2	蔡元连	莆田市城厢区兰溪实验幼儿园	幼儿园“阅读+游戏”双向融合课程建构的实践研究	KCA2026002
3	陈春燕	尤溪县埔山幼儿园	深度阅读中幼儿“善思·慧问·乐达”品质培养的实践研究	KCA2026003
4	陈丽华	莆田市城厢区实验幼儿园（滨溪园区）	读思达理念下家长工作坊助推幼儿亲子阅读提质设计与效果研究	KCA2026004
5	陈清云	惠安县城南第二实验幼儿园	“读思达”理念下“家+”文化促进幼儿阅读素养提升的实践研究	KCA2026005
6	陈小芳	宁化县特殊教育学校	融合教育背景下AI适配性体育游戏促进孤独症学生健康成长的实践探索	KCA2026006
7	陈晓琳	厦门市集美幼儿园	家园社协同视域下幼儿亲子阅读个性化指导策略的研究	KCA2026007
8	陈晓霞	晋江市青阳街道锦青幼儿园	基于交叠影响域理论的幼儿园沉浸式阅读实践研究	KCA2026008
9	官云倩	南平市建阳区水东幼儿园	“读思达”视域下幼儿园“共读—探思—创生”项目化阅读实践研究	KCA2026009
10	何圣予	福建幼儿师范高等专科学校附属第二幼儿园	读思达视域下幼儿阅读素养评价与家园协同指导实践研究	KCA2026010
11	黄多芬	泉州市鲤城区机关幼儿园	建设家园共修工作坊提升儿童阅读质量的实践路径研究	KCA2026011
12	黄秀云	永春仓满幼儿园	家园共育视域下基于读思达理念的幼儿亲子阅读分龄指导策略研究	KCA2026012
13	黄英	厦门市南山实验幼儿园	数字赋能家园社协同背景下幼儿亲子阅读的精准指导与多元化评价机制实践研究	KCA2026013
14	练荣娇	建瓯市实验幼儿教育总园	数智赋能学前儿童阅读素养培育的过程性观察与评估实践	KCA2026014
15	林碧磬	厦门市湖里区教师进修学校	AI赋能区域融合教育差异化支持的实践研究	KCA2026015
16	林丽蓉	德化县实验幼儿园	“读思达”理念下幼儿园亲子共读工作坊的模式构架实践研究	KCA2026016
17	林秀花	莆田市秀屿区教师进修学校	读思达教学法在农村幼儿园户外混龄运动区游戏环境创设的应用研究	KCA2026017
18	刘宏艳	厦门市金林湾花园实验幼儿园	AI赋能幼儿读思达能力发展的动态评价研究	KCA2026018
19	柳承英	屏南县实验幼儿园	深度阅读教学模式下大班幼儿阅读素养培育的实践与成效研究	KCA2026019
20	宁杨静	福建幼儿师范高等专科学校附属象园幼儿园	以生活类绘本为载体赋能幼儿问题解决能力发展的行动研究	KCA2026020
21	潘晓云	永春县实验幼儿园	绘本资源研发视域下幼儿生活化品德养成路径的实践研究	KCA2026021
22	彭仁宏	德化县龙浔第二中心幼儿园	“三段四环”融入家园社绘本阅读模式的研究	KCA2026022

23	施宜	厦门市同安区实验幼儿园	“读思达”理念下邀请式阅读区支持幼儿阅读素养发展的实践研究	KCA2026023
24	王晓华	莆田市荔城区第一实验幼儿园天汇分园	家园共育视域下亲子阅读的有效指导策略研究	KCA2026024
25	尤希凡	晋江市第五实验幼儿园	三耕育人理念下的幼儿园绘本“耕读”实践探究	KCA2026025
26	陈成珠	泉港区第五实验幼儿园	“读思达”理念下幼儿园绘本馆的创建与使用效能研究	KCA2026026
27	陈艺娜	泉州市丰泽区第二实验幼儿园	幼儿园绘本阅读活动中促进儿童哲思的实践研究	KCA2026027
28	陈奕奕	邵武市鲤鱼山幼儿园	四大核心能力导向的绘本精读教学实践研究	KCA2026028
29	高卫萍	顺昌县直机关幼儿园	本土文化视域下绘本多元整合活动培育幼儿阅读素养的研究	KCA2026029
30	官熙娟	邵武市第一幼儿园	“读思达”视域下自制乡土绘本促进幼儿阅读素养与文化认同的行动研究	KCA2026030
31	洪乖	厦门市翔安区内厝第一中心幼儿园	“读思达”理念下绘本教学促进幼儿阅读表达的实践研究	KCA2026031
32	黄芳	厦门市第十幼儿园	儿童哲学视域下绘本共读中的思辨启蒙行动研究	KCA2026032
33	李冬玲	南平市建阳区曼山幼儿园	建本文化视域下的图画书文化价值挖掘与利用的行动研究	KCA2026033
34	林晓玲	厦门市祥店幼儿园	运用对话式绘本阅读培养幼儿阅读素养的案例研究	KCA2026034
35	林肖芳	福州市儿童学园金山校区	人工智能（AI）语音交互技术提升幼儿语言表达能力的实践研究	KCA2026035
36	刘琪	福建省金山幼儿园	基于幼儿“深度阅读”行为画像与支持策略案例研究	KCA2026036
37	刘新琼	尤溪县第四实验幼儿园	深度学习视域下绘本教学活动促进幼儿阅读素养提升的实践研究	KCA2026037
38	潘爱珠	福建师范大学实验幼儿园	儿童哲学探究共同体有效运用于幼儿园绘本教学的实践研究	KCA2026038
39	潘小平	厦门市海沧区滨湖东幼儿园	“读思达”理念下幼儿对话·思维·表达共生式阅读素养	KCA2026039
40	阮东方	福州市仓山区永南幼儿园	幼儿园交互式阅读中师幼言语互动质量提升的实践研究	KCA2026040
41	苏毅敏	泉州市丰泽区东湖实验幼儿园	儿童哲学视域下幼儿园“玩·思·行”阅读生态圈与实践研究	KCA2026041
42	王小倩	漳州市长泰区教师进修学校	“儿童在场”视域下师幼共读的实践重构助推幼儿阅读素养提升研究	KCA2026042
43	王晓敏	漳州市长泰区第二实验幼儿园	多元游戏场景下幼儿“读思达”阅读素养培育的实践路径探索	KCA2026043
44	吴梅蓉	泉州市丰泽区崇德实验幼儿园	知境教育理念下绘本“读思达”的混龄实践路径研究	KCA2026044
45	吴美玲	福州市仓山区教师进修学校	提升幼儿园绘本交互式阅读质量的区域教研支持研究	KCA2026045
46	吴群英	晋江市池店镇桥南中心幼儿园	情境式绘本教学提升幼儿早期阅读素养的实践案例研究	KCA2026046
47	吴晓明	晋江市高铁实验幼儿园	幼儿园科学绘本研究活动中“问题链”的设计与运用研究	KCA2026047

48	伍宝珠	宁化县连冈幼儿园	基于读思达的幼儿绘本阅读活动AI赋能的适宜性研究	KCA2026048
49	张小莲	福州市仓山区第一中心幼儿园	沉浸式绘本阅读促进大班幼儿角色共情能力的案例研究	KCA2026049
50	周晴雯	厦门市思明区特殊教育学校	全人育人导向多重障碍学生IEP“医康教家”教学评一致性实践研究	KCA2026050
51	蔡丽华	泉州市实验小学洛江第二校区	基于CSMS数据驱动的“读思达”教学法在小学语文大单元教学中的运用研究	KCA2026051
52	陈炳心	厦门市翔安区马巷中心小学	小学中高年级整本书跨学科“读思达”教学的AI赋能行动研究	KCA2026052
53	陈彩虹	三明市陈景润实验小学	“读思达”教学法理念下小学语文思辨型课堂的策略研究	KCA2026053
54	陈国雄	福州市仓山区第五中心小学	指向城乡协同提质的数智化“读思达”教学法实践研究	KCA2026054
55	陈立珊	莆田市教师进修学院附属小学	“读思达”教学法视域下小学语文“立标·行标·达标”教学实践研究	KCA2026055
56	陈小玲	厦门市尚文实验学校	基于“读思达”的小学整本书阅读教学评一体化的实践研究	KCA2026056
57	陈云慧	福建省南平市教师进修学院	“读思达”视域下小学语文读写进阶的实践研究	KCA2026057
58	陈振勇	霞浦县第五小学	读思达教学法融入小学课堂微共体的实践路径研究	KCA2026058
59	付智兰	福建省长汀师范附属小学	“读·思·达”教学法推进核心素养转化策略研究	KCA2026059
60	黄馨馨	惠安县实验小学	数智循证下“整本书读思达”教学法提升学生思维品质课堂策略的研究	KCA2026060
61	江锦莺	厦门市湖明小学	儿童哲学视域下读思达教学法提升小学生思维品质的课堂策略研究	KCA2026061
62	赖兴俊	德化县第三实验小学	以理据为红线的小学语文“读思达”教学法实践研究	KCA2026062
63	林俐	武夷山市教师进修学校	“读思达”视域下小学对比阅读对思维品质提升的课堂策略研究	KCA2026063
64	林梅华	惠安县惠东实验小学	“读思达”视域下小学古诗词教学实践研究	KCA2026064
65	林嵘春	连江县江南小学	“启思—拓思—辨思”小学阅读教学的三阶思辨范式构建与行动研究	KCA2026065
66	林亚凤	厦门市海沧区马銮湾实验小学	AI技术驱动的小学语文整本书阅读跨学科学习表现性评价研究	KCA2026066
67	林镇霞	福建师范大学附属小学	读思达视域下小学中段语文审美创造素养培育的实践研究	KCA2026067
68	马丽娟	福鼎市实验小学潮音岛校区	读思达视域下小学整本书阅读情意教学的策略研究	KCA2026068
69	邱黎妹	武夷学院附属小学	基于“读思达”的小学整本书阅读跨学科微项目群的构建研究	KCA2026069
70	吴丽永	泉州市洛江区马甲中心小学	读思达导向下AI赋能“语文+科学”跨学科教学的探索与实践	KCA2026070
71	吴瑞金	福清市高山中心小学	读思达视角下小学语文“链式”推进思维能力培养的实践探究	KCA2026071
72	谢启淼	福州高新区第二中心小学	“读思达”校本化视域下小学“三乐”进阶式学习路径的实践研究	KCA2026072

73	杨为京	永安市燕江小学	人工智能赋能读思达教学法的跨学科教学设计与应用成效研究	KCA2026073
74	叶巧璇	厦门市江头第三小学	基于“读思达”的小学语文“核心问题”驱动深度学习的实践研究	KCA2026074
75	余敏	武夷山市新丰小学	读思达视域下中年级语文读写共生培育高阶思维的课堂策略研究	KCA2026075
76	余燕花	大田县城关第二小学	“读思达”视域下小学语文文“微支架”的小升初衔接实践	KCA2026076
77	张文彬	平潭综合实验区教师进修学校	“读思达”教学法提升小学生整本书阅读思维品质的教学实践策略研究	KCA2026077
78	蔡淑娟	莆田市城厢区教师进修学校	AI赋能小学语文“整本书读思达”三类课型的教学实践研究	KCA2026078
79	曹莹	南平市建阳区教师进修学校	“读思达”视域下AI助力小学语文整本书阅读思维进阶实践研究	KCA2026079
80	曾桂花	永春县教师进修学校	破解小学语文整本书阅读浅层化现状的县域深度推进策略研究	KCA2026080
81	陈姬	福州市仓山区实验小学	《中国青少年阅读素养框架》下整本书阅读梳理与探究作业设计研究	KCA2026081
82	陈巧亮	泉州市第二实验小学（泉州开发区校区）	书香校园建设中手作书赋能小学生整本书阅读深度转化研究	KCA2026082
83	邓芳	浦城县实验小学	“读思达”视域下小学语文“行走式”整本书阅读实践研究	KCA2026083
84	郭进翌	福清市实验小学	核心素养视域下整本书阅读的现状诊断与深度推进策略的研究	KCA2026084
85	何裕奋	福清市城关小学	指向深度学习的小学语文阅读教学“教学评一致性”策略研究	KCA2026085
86	胡月明	宁德市蕉城区实验小学	素养导向下小学整本书阅读“三阶四环”深度推进策略研究	KCA2026086
87	黄翠雅	闽侯县教师进修学校	“雅润童心”小学整本书阅读跨学科主题学习实践探究	KCA2026087
88	李灵燕	厦门市集美区宁宝小学	指向社会情感学习的小学低段整本书阅读“亲子共读”课程构建与实施研究	KCA2026088
89	林梅贤	德化县第二实验小学	AI循证赋能第二学段整本书阅读三阶课型研究	KCA2026089
90	林亦芬	泉州市丰泽区第二实验小学	整本书阅读中的儿童哲学思维培养实践探索	KCA2026090
91	刘巧玲	宁化县教师进修学校	指向语言运用的小学整本书阅读“读一思一达”一体化实践研究	KCA2026091
92	刘杨	厦大附属翔安实验学校	AI赋能乡村小学整本书阅读教学实践研究	KCA2026092
93	卢熙	福州市台江第四中心小学	数智赋能小学“读思达”整本书阅读个性化学习路径建构与实践研究	KCA2026093
94	罗明娇	龙岩市第二实验小学	小学高年级跨学科整本书阅读多元表达深度推进的实践研究	KCA2026094
95	罗志成	连城县冠豸小学	读思达视域下小学整本书阅读不同课型教学策略的研究与实践	KCA2026095
96	施怡妮	晋江市第二实验小学	读思达理念下AI赋能小学语文整本书阅读教学实践研究	KCA2026096
97	魏妙飞	政和县南门小学	人工智能支持的“整本书读思达”项目化推进及可视化实施研究	KCA2026097

98	谢娟萍	福建省福鼎市桐北中心小学城北校区	基于《青少年阅读素养框架》的小学整本书阅读育人实践研究	KCA2026098
99	张光宇	厦门市第五中学	“可见的学习”理论下小学高段整本书阅读分享课表现性评价改进研究	KCA2026099
100	张惠萍	龙岩市西安小学	基于“快乐读书吧”的小学低中年段整本书阅读与版画深度融合的策略研究	KCA2026100
101	章旭敏	福州市麦顶小学	核心素养导向下小学语文读写互促教学评一致性行动研究	KCA2026101
102	郑明芳	连江县温泉小学	县域小学整本书阅读“文道润趣”教学实践研究	KCA2026102
103	朱成助	寿宁县教师进修学校	以读思达教学法引领乡镇小学整本书阅读的实践研究	KCA2026103
104	朱小花	三明教育学院附属小学	“读思达”理念下整本书阅读思辨能力培养的实践研究	KCA2026104
105	庄银妹	惠安县净峰中心小学	核心素养视域下小学语文课堂教评融合模式研究	KCA2026105
106	陈桂虹	厦门双十中学海沧附属学校庚西分校	跨学科主题学习视域下小学语文“融学”作业的设计与实施研究	KCA2026106
107	陈琴英	福清市实验小学	AI赋能下小学语文整本书阅读教学模式的实践研究	KCA2026107
108	戴亚真	厦门双十中学海沧附属学校	AI赋能小学语文“文学阅读与创意表达”任务群教学实践研究	KCA2026108
109	黄建林	邵武市教育教学研究中心	从“读”到“达”城乡一体化背景下教学质量提升行动研究	KCA2026109
110	黄秀莲	龙岩市新罗区未来城实验学校	基于AI精准评价的小学习作分层提升实践研究	KCA2026110
111	乐柳臻	漳平市新民小学	基于QuickForm的“差异·适配·进阶”小学语文分层作业循证迭代研究	KCA2026111
112	李婷婷	南平实验小学	基于生成式AI的小学高段整本书阅读“DRTA四维智环”教学模式实践研究	KCA2026112
113	林碧鹤	福州市国货路小学	指向思辨性思维培养的小学语文课堂教学评价范式重构研究	KCA2026113
114	林峰	厦门市思北小学	数字化转型背景下农村学校数字化课程资源在地化实施研究	KCA2026114
115	林佩菱	厦门市集美区兑山小学	汉字学视域下低成本AI工具辅助乡村小学第一学段识字教学的策略研究	KCA2026115
116	林婷	顺昌县实验小学	小学整本书思辨性阅读中AI学伴的使用研究	KCA2026116
117	林燕萍	厦门市集美区教师进修学校	“师一生一机”三元协同视域下小学语文单元整体教学设计与实施	KCA2026117
118	林珍珍	晋江市陈埭陈溪边小学	基于学习任务群的小学语文跨学科学习的问题诊断与优化策略研究	KCA2026118
119	卢雯	厦门市海沧区教师进修学校附属学校	生成式人工智能赋能小学语文跨学科主题学习的实践研究	KCA2026119
120	吕少若	晋江市第四实验小学	小学深度学习课堂人工智能工具选用体系构建与应用的实践研究	KCA2026120
121	彭秀兰	泉州市丰泽区第三实验小学	基于读思达理念的小学古诗文跨学科项目化学习实践研究	KCA2026121
122	吴玮玲	福清市第二实验小学	AI赋能语文单元整体读写教学的模式创新与实效性研究	KCA2026122

123	邢艳萍	厦门市思明第二实验小学	生成式人工智能赋能小学语文古诗文跨学科教学策略研究	KCA2026123
124	杨惠娟	莆田市荔城区新溪小学	地方先贤文化融入小学语文跨学科学习的实践研究	KCA2026124
125	张倩	漳州市长泰区第五实验小学	基于STEAM教育理念的小学语文跨学科主题学习设计与实践研究	KCA2026125
126	张文清	福建省福州教育学院附属第二小学	指向创造性成长的小学语文跨界学习模式建构与实践研究	KCA2026126
127	曾宪岳	长汀县腾飞小学	读思达教学法视域下县域小学跨学科主题学习实践研究	KCA2026127
128	陈光登	闽侯县上街实验学校	“读思达”理念下小学数学“五会”深度学习的实践探索	KCA2026128
129	陈淑美	德化县实验小学	跨学科主题学习视域下小学数学实践性作业的设计研究	KCA2026129
130	黄毕年	上杭县教师进修学校	作业赋能小学数学教学评一致性的循证实践研究	KCA2026130
131	黄罡	南平市建阳区将口中心小学	“读思达”教学法赋能乡村小学数学深度学习的课堂实践研究	KCA2026131
132	李彩娟	厦门市湖里区教师进修学校附属小学	AI赋能小学数学中华优秀传统文化跨学科主题学习的课堂实践研究	KCA2026132
133	梁娴雅	福州市施程小学	基于教师共同体的小学跨学科主题学习实施问题与对策研究	KCA2026133
134	林彩艳	漳州市巷口中心小学	人工智能赋能小学“图形与几何”数学实验教学循证研究	KCA2026134
135	林辉	福建省长汀县实验小学	跨学科主题学习中表现性评价偏差的诊断与矫治研究	KCA2026135
136	林丽韞	厦门市湖里区教师进修学校	迭代教学理念下小学数学表现性评价实践研究	KCA2026136
137	林奶勤	寿宁县教师进修学校	核心素养导向下小学数学“教—学—评”一致性的逆向设计教学策略研究	KCA2026137
138	林秀宇	漳州古雷港经济开发区霞美中心学校	基于AI技术的小学数学“教学评”一体化模式构建	KCA2026138
139	林振华	福建省龙岩市长汀县汀州小学	基于“读思达”的小学数学“说理”表达支架的实践研究	KCA2026139
140	刘清	福建省三明市沙县区南霞中心小学	学科实践视域下小学数学大单元教学设计的模式与方法研究	KCA2026140
141	倪琛	福州教育学院附属第三小学	“读思达”教学法视域下小学生数学推理意识培育的实践路径研究	KCA2026141
142	王承发	福清元洪师范学校附属小学	小学数学素养型习题设计赋能教学评一体化的机制与路径研究	KCA2026142
143	王广木	厦门市集美实验学校美山分校	促进深度学习的小学数学大概念教学策略研究	KCA2026143
144	王小梅	福建省福州实验小学	数智工具赋能SOLO导向的小学数学跨学科主题活动实践研究	KCA2026144
145	吴丽红	莆田市荔城区麟峰小学	数智赋能小学数学“教—学—评”一致课堂构建与实施	KCA2026145
146	肖雯	福州市乌山小学	大单元教学中小学数学核心概念贯穿与整合的实践研究	KCA2026146
147	叶章钟	周宁县教师进修学校	基于县域城乡教研共同体的小学数学大单元教学的实践路径研究	KCA2026147

148	郑春珠	德化县第三实验小学	基于“读思达”教学法的小学数学思维可视化教学实践研究	KCA2026148
149	郑木英	福建省宁德市周宁县实验小学	核心素养导向下小学数学“嵌入式学科微融合”教学实践研究	KCA2026149
150	蔡凤梅	莆田市教师进修学院	生成式AI驱动下小学数学思维外显教学机制与实践研究	KCA2026150
151	丁述华	平潭城中小学	AI赋能下提升小学生数学“三会一发现”能力的课堂教学策略研究	KCA2026151
152	郭小山	福清市瑞亭小学	AI赋能小学数学“图形与几何”思维可视化教学研究	KCA2026152
153	侯琪颖	南安市梅山中心小学	依托国家智慧教育平台的乡村小学“读思达”教学法低成本简易化应用研究	KCA2026153
154	胡丽玲	厦门市海沧区鳌冠学校	国家中小学智慧平台AI工具赋能小学数学精准教学的实践研究	KCA2026154
155	黄虹	福州市红光小学	数智技术驱动小学生数学问题提出能力培养的实践研究	KCA2026155
156	黄萍萍	厦门市故宫小学	AI赋能小学数学个性化分层作业设计的实践研究	KCA2026156
157	黄亚荣	南安市丰州中心小学	基于“五力并举”培育农村小学生关键能力和必备品格的校本化研究	KCA2026157
158	金白鸽	武夷山市崇安小学	“智慧云梯”赋能小学语数学科融通自主学习与思维习惯培育研究	KCA2026158
159	李海珍	厦门市滨海小学	人智协同赋能小学数学结构化教学培养创新思维的实践研究	KCA2026159
160	李丽贞	厦门市嘉滨小学	AI赋能小学数学新质课堂的实践路径研究	KCA2026160
161	梁求玉	泰宁县教师进修学校	跨学科理念下小学数学“综合与实践”领域的实践研究	KCA2026161
162	林荧荧	福鼎市桐南小学海湾校区	人工智能支持的小学课堂即时评价与教学调适研究	KCA2026162
163	彭志跃	思明第二实验小学	生成式人工智能支持下小学数学跨学科学习的设计与实践研究	KCA2026163
164	王恭礼	福建省晋江市实验小学	人工智能教学环境下小学数学课堂学生自主学习与思维习惯养成的实践研究	KCA2026164
165	王唯捷	泉州市丰泽区第二实验小学	数智赋能的小学数学个性化学习路径设计与运用研究	KCA2026165
166	吴荔丹	莆田市荔城区第一实验小学	基于人工智能的小学数学可视化作业设计与实施策略研究	KCA2026166
167	杨琳	厦门市滨海小学	人机协同视域下小学数学教学评精准闭环构建与实证研究	KCA2026167
168	应旗秀	南平市流芳小学	小学高年级数学“AI生成+人工修正”协同作业模式的设计与实施研究	KCA2026168
169	蔡丽珺	厦门市集美区康城小学	具身认知视域下教育戏剧融入小学音乐课堂的实践研究	KCA2026169
170	蔡敏	武夷山市武夷中心小学	“读思达”视域下小学跨学科阅读教学评一体化实践研究	KCA2026170
171	方琼汕	涵江区实验小学	依托地方资源开展科学教育的小学综合实践活动项目化实践研究	KCA2026171
172	冯少丹	福州市仓山淮安实验小学	基于“力行耕读园”的小学跨学科学习任务单开发与实施研究	KCA2026172

173	傅秋莹	福建省长汀县教师进修学校	小学科学跨学科主题学习的在地化实施路径研究	KCA2026173
174	甘秋玲	三明学院附属小学	基于“读思达”理念的小学学科品牌赋能高质量课堂的实践研究	KCA2026174
175	高上双	大田县第二实验小学	基于教学评一致性的小学美术手工课“步骤性评价卡”的设计与实践研究	KCA2026175
176	洪泽森	厦门市集美区军民小学	小学体育跨学科项目化学习“双线并进”框架的建构与实践研究	KCA2026176
177	黄慧	泉州市实验小学洛江校区	中华优秀传统文化融入小学科学跨学科主题学习的转化机制与实践研究	KCA2026177
178	黄秀容	尤溪县城关小学	读思达视域下小学中高段道德与法治课堂辩证思维培育的实践策略研究	KCA2026178
179	黄祎	厦门市演武小学	读思达视域下小学美术“阅见闽南”绘本创作提升思维品质的策略研究	KCA2026179
180	冷淑蓉	龙岩市实验小学	全员参与导向下小学足球大单元教学与班级联赛融合模式与路径研究	KCA2026180
181	李伟明	晋江市第二实验小学	“润生”理念视阈下的小学节气文化跨学科主题活动课程的开发研究	KCA2026181
182	林美玉	武平县教师进修学校	小学综合实践活动中跨学科主题学习的过程性评价改进策略研究	KCA2026182
183	林铭孜	福州金山小学	小学跨学科主题学习实施的现实问题与对策研究	KCA2026183
184	林荣臻	德化县第二实验小学鹏祥分校	指向核心素养的云溪刻纸AI赋“简”教学评一致性课堂实践	KCA2026184
185	林晓华	厦门市集美区灌口中心小学	基于闽南童玩的小学综合实践课程PBL教学实践研究	KCA2026185
186	刘建	邵武市严羽小学	指向体育核心素养的非遗舞龙舞狮“教—学—评”一体化课堂实践研究	KCA2026186
187	刘祎晨	厦门市鹭江新城小学	数智循证视角下小学音乐“四维”评价模式的实践研究	KCA2026187
188	吴丽梅	三明市陈景润实验小学	“读思达”教学法应用于小学艺术学科的教学路径与优化策略研究	KCA2026188
189	叶梅燕	建瓯市建州教育总校第一小学	小学英语大单元项目式学习（PBL）的实践探索	KCA2026189
190	尤爱阳	泉州市西隅中心小学	生成式人工智能赋能小学生跨学科自主学习能力的策略研究	KCA2026190
191	赵丽娟	南平市建阳区童游中心小学	基于“校园微耕”跨学科项目化学习的实践研究	KCA2026191
192	周国坤	惠安县实验小学	“读思达”教学法融入小学传统跳绳教学培育体育核心素养的实践研究	KCA2026192
193	周红梅	福建师范大学东侨实验小学	跨学科主题学习视域下小学零碳科技启蒙校本课程实施研究	KCA2026193
194	周璐	厦门市大同小学	数字化赋能“国宝策展人”生命美育的实践研究	KCA2026194
195	陈洪珠	三明市三元区教师进修学校	有限课时下小学英语Hit It Big板块跨学科主题学习的微项目化实施策略研究	KCA2026195
196	陈世萍	莆田学院附属实验小学	五育融合视域下“三球三阶”体心德共育体系建构与实践研究	KCA2026196
197	陈孝丽	周宁县实验小学	县域城乡协同视角下小学英语教学评一体化的实践研究	KCA2026197

198	何淑英	福清市滨江小学	实践育人导向下小学英语“读思达”读写融合课堂策略研究	KCA2026198
199	黄莹	厦门市东渡小学	大思政背景下“行走”的班级合唱实践研究	KCA2026199
200	柯嘉鑫	晋江市新塘街道瑞鹊中心小学	基于思维可视化的AI赋能小学信息科技教学实践研究	KCA2026200
201	李芳	寿宁县鳌阳中心小学	教学评一体化视角下小学英语素养课堂实践研究	KCA2026201
202	李玲香	长汀县实验小学	读思达教学法视域下指向设计思维培养的小学英语跨学科主题学习路径研究	KCA2026202
203	廖园润	顺昌县实验小学	单元整体教学视域下小学英语结构化写作教学的设计与评价研究	KCA2026203
204	林虎	永泰县实验小学	基于“教联体”机制的小学生幸福人生必备品格协同培育路径研究	KCA2026204
205	林鹭	厦门市集美区乐海小学	融入红色剧本杀的小学道德与法治对分课堂教学策略研究	KCA2026205
206	林蓉	泉州市新隅小学	非遗文化视域下小学英语“童声传非遗”跨学科主题学习的实践研究	KCA2026206
207	罗彩云	泉州市西隅中心小学	基于必备品格与关键能力培养的小学综合实践活动跨学科主题学习支架研究	KCA2026207
208	潘诗求	厦门市教育科学研究院	人工智能赋能小学道德与法治分层作业设计与教学改进研究	KCA2026208
209	苏菊	三明市三元区贵溪洋小学	“双减”背景下小学生科普阅读课程体系构建的实践研究	KCA2026209
210	苏玉华	莆田市城厢区太平小学	生活·生态·生长理念下小学生品能共生的实践探索	KCA2026210
211	唐珍妮	三明教育学院	以品格能力培育为导向的小学生厌学心理调适策略研究	KCA2026211
212	王瑞卿	南靖县山城中心小学	少年军校赋能小学道德与法治爱国品格教育的实践研究	KCA2026212
213	王双莲	厦门市海沧区教师进修学校	AI赋能下小学思政课生活力培育的循证研究	KCA2026213
214	吴航颖	福州市仓山区第八中心小学	校园微生活场景中低年级学生集体责任意识培育实践研究	KCA2026214
215	徐佳佳	厦门市翔鹭小学	人机协同驱动的小学信息科技“评辅联动”课堂实践行动研究	KCA2026215
216	叶继昌	厦门市安兜小学	“诊断—适配—反馈”闭环下数字画像赋能小学体能课堂提质路径研究	KCA2026216
217	叶秀萍	厦门市集美区实验小学	基于职业启蒙教育的小学生必备品格与关键能力培育策略研究	KCA2026217
218	叶章辉	松溪县渭田中心小学	协同育人视域下“田间思政”实践育人路径建构研究	KCA2026218
219	余芳艳	厦门外国语学校海沧附属学校	核心素养视域下数智赋能小学英语“读思达”教学法的实践研究	KCA2026219
220	张汉城	厦门市集美区曾营小学	教育智能体赋能小学信息科技分层作业设计策略研究	KCA2026220
221	张劭翊	福州市群众路小学	人工智能赋能小学生跨学科学习中反思性思维的可视化支架研究	KCA2026221
222	张艳	厦门市集美区新源小学	基于AI创意脚手架的小学音乐创意实践活动应用研究	KCA2026222

223	卓晓永	永泰县实验小学教育集团刘岐分校	小学生幸福人生必备品格培育的课程资源开发研究	KCA2026223
224	曾俊杰	惠安县教师进修学校	AI驱动下县域初中思政课跨学科融合教学体系构建与实践探索	KCA2026224
225	陈金忠	莆田市秀屿区石码初级中学	跨学科视域下初中历史图片“家国情怀”主题学习的教学评一体化实证研究	KCA2026225
226	陈孝水	泉州台商投资区秀江中学	双新背景下初中英语大单元写作教学的实施策略探究	KCA2026226
227	陈玉琴	福建省漳浦民族华侨中学	从“考点”到“素养”的初中名著阅读“读思达”教学实践研究	KCA2026227
228	陈原	福建省福州第三中学	基于文本解读的高中语文大单元教学设计与实施研究	KCA2026228
229	陈月娥	晋江市南侨中学	生成式人工智能赋能“读思达”教学法的跨学科学习活动设计路径研究	KCA2026229
230	傅纪丹	福建省武平县第一中学	真实问题驱动的高中历史跨学科主题学习设计与实施研究	KCA2026230
231	李桂林	厦门市海沧区教师进修学校	基于SOLO分类理论的初中语文叙事性作品阅读结构化思维培养路径研究	KCA2026231
232	林美兰	福清一中洪宽校区	建构主义视域下中学历史单元主题式教学的整合策略和实践研究	KCA2026232
233	林清海	福建省泉州第五中学	读思达教学法促进初中生“思辨性阅读与表达”能力发展的跨区域课例实践研究	KCA2026233
234	林远声	福建省连城县第一中学	高中思想政治体验式教学中过程性和表现性评价的融入路径研究	KCA2026234
235	刘伟杰	泉州市明新华侨中学	“双新”背景下AI赋能初中地理“教—学—评”一体化的课堂实践研究	KCA2026235
236	刘晓梅	福建省永春美岭中学	素养进阶导向下语文综合实践活动跨学段大单元教学设计与课例开发研究	KCA2026236
237	骆伟真	南平市建阳区徐市中学	基于大情境议题的乡镇中学道德与法治大单元教学实践研究	KCA2026237
238	吕岩森	政和县教师进修学校	深度学习导向的初中道德与法治“教学评一致性”课堂实践研究	KCA2026238
239	马明	三明市第二中学	基于主题式教学的高中历史跨学科结构化学习实践研究	KCA2026239
240	彭承志	武夷山市第二中学	家校社协同下中学大思政跨学科一体化育人模式与路径研究	KCA2026240
241	苏菊香	厦门外国语学校石狮分校	基于史料实证的AI赋能中学历史“备—教—学—评”一体化实践研究	KCA2026241
242	苏元楚	福建省大田县教师进修学校	基于文化自信培育的初中语文统编教材《唐诗三百首》整本书阅读的教学策略研	KCA2026242
243	汤红艳	晋江市毓英中学	“读思达”视域下高中英语与美术跨学科主题学习路径研究	KCA2026243
244	涂联营	福建省长汀县教师进修学校	课程思政视域下中小学红色经典整本书阅读教学困境矫治与学科育人路径研究	KCA2026244
245	邬双	厦门大学附属实验中学	核心素养视域下AI赋能高中创意写作“教学评”一体化课堂实践研究	KCA2026245
246	谢益清	厦门熹海高级中学	基于学科实践活动的高中学生信息素养培养策略研究	KCA2026246
247	徐烨	福州市台江区教师进修学校	“双减”背景下初中英语课后服务区域作业优化设计与实践研究	KCA2026247

248	张惟	福州鳌峰学校	基于教学评一致性的初中道德与法治SEED教学模式的建构与应用研究	KCA2026248
249	张悦婷	建瓯市竹海学校	跨学科视域下初中英语项目式“悦读·巧思·妙达”教学实践研究	KCA2026249
250	郑荣恩	尤溪县第二中学	县域乡村初中整本书阅读本土化资源开发与实践研究	KCA2026250
251	郑志森	福建省永春第一中学	读思达教学法视域下林俊德精神融入高中思政课的实践路径研究	KCA2026251
252	郑忠盛	福建师范大学泉州附属中学	“读思达”引领下的从文本到人工智能跨媒介深度阅读模式建构的实践研究	KCA2026252
253	蔡剑平	福建省尤溪第一中学	核心素养导向下读思达融入高中通用技术项目式教学的实践与评价研究	KCA2026253
254	曾梅玲	福建省漳州市第三中学	人工智能支持下跨学科主题的学习设计与实践研究	KCA2026254
255	陈昌海	闽清县教师进修学校	县域初中语文作文数据驱动人机协同教学范式建构研究	KCA2026255
256	陈美花	福建省闽清县第一中学	AI赋能高中英语读写联动育人实践研究	KCA2026256
257	陈琦	福建省厦门第六中学	家校社协同下的“村诵”阅读资源整合与实施机制	KCA2026257
258	陈悦	福州教育研究院	科学思维导向的中学语文语用教学策略研究	KCA2026258
259	陈哲远	福建省连江尚德中学	大思政视域下中学生必备品格与关键能力的培育策略研究	KCA2026259
260	邓旻霏	福建省福州第四中学	人工智能赋能高中英语读写“教-学-评”一体化的实践研究	KCA2026260
261	官蕴华	福建师范大学附属中学	人机协同视域下GAI赋能中学生语文自主学习路径研究	KCA2026261
262	黄礼星	福建省德化第三中学	人工智能支持下的初中历史分层作业与教学改进研究	KCA2026262
263	连宇	福州第十五中学	人工智能赋能中学生跨学科项目化探究活动的实践研究	KCA2026263
264	林旋	厦门市集美区杏东中学	AI赋能下初中英语深度阅读I-READ教学模式的构建与实践研究	KCA2026264
265	卢旭	三明市第八中学	中小学思政课“读思达”教学法的螺旋衔接策略研究	KCA2026265
266	缪佳	福建省福安市第一中学	生成式人工智能助力高中英语单元整体教学的实践研究	KCA2026266
267	王芳	福建省厦门第二中学	“大思政”视域下中学校家社协同育人的实践研究	KCA2026267
268	王华	福鼎市第一中学	AIGC赋能高中英语读思课思维感知与思维建模实践研究	KCA2026268
269	王家燕	福建省福州屏东中学	“读思达”视域下初高中地理核心素养贯通培养的进阶实践路径	KCA2026269
270	王亚楠	福建省电化教育馆	乡村初中英语听说AI情境化低成本简易教学研究	KCA2026270
271	谢彩娟	将乐县第四中学	县域初中AI赋能古诗文吟诵资源简易化应用与活态传承研究	KCA2026271
272	钟永秀	厦门海沧实验中学	协同育人视域下中学课程思政的学科实践研究	KCA2026272

273	庄惠彬	晋江市首峰中学	生成式AI赋能高中地理实验教学实践研究	KCA2026273
274	庄满满	厦门外国语学校	生成式人工智能赋能高中英语阅读课活动设计的实践研究	KCA2026274
275	蔡育惠	福建省泉州实验中学	学科核心素养视域下高中物理过程图像化建构与图像解题策略的实践研究	KCA2026275
276	陈婷	福建师范大学附属福清德旺中学	小初高贯通培养视角下跨学科主题学习的科创体系建构与实践研究	KCA2026276
277	陈同斌	厦门市杏南中学	指向教学评一致性的高中化学真实情境问题链探究式教学研究	KCA2026277
278	陈珍黎	福建省厦门第六中学	AI赋能高中物理跨学科教学创新与学生学习力提升的实践探索	KCA2026278
279	代勇	福州第十五中学	中学数学大单元教学表现性评价体系的建构与实践研究	KCA2026279
280	洪冬梅	厦门市集美区灌口中学	数智赋能中学化学实验教学“双空间—四环节”混合模式的实践研究	KCA2026280
281	胡艳娥	厦门市杏南中学	深度学习视域下高中物理“情境·变式·重构”一体化教学研究	KCA2026281
282	江小燕	福建省福州屏东中学	AI赋能初中数学跨学科项目式学习的实践路径研究	KCA2026282
283	柯志超	福州第三十二中学	单元整体教学视域下初中化学跨学科实践研究	KCA2026283
284	赖和英	南靖县第一中学	读思达视域下AI赋能高中生物学科学思维培养的课堂实践研究	KCA2026284
285	李丽	武夷山市第三中学	茶文化视域下山区中小学数学跨学科项目式学习的贯通研究	KCA2026285
286	李榕	石狮市第三中学	“读思达”视域下的高中数学探究活动“思维可视化”实践研究	KCA2026286
287	林朝顺	福建省大田县第一中学	基于DoPBL模式的县域高中数学跨学科主题学习的实施问题与对策研究	KCA2026287
288	林丰开	福建省永春美岭中学	现象教学赋能高中科技教育的实践研究	KCA2026288
289	林贵	福建省南安市侨光中学	生成式AI赋能中学物理实验教学的虚实融合场景构建与实践研究	KCA2026289
290	林歆宇	泉州市第六中学	生成式AI赋能初中化学跨学科实践活动的设计、实施与评价研究	KCA2026290
291	林秀榕	福建省福州第十八中学	读思达教学法促进初中生物科学思维发展的实践路径研究	KCA2026291
292	罗振国	石狮市第一中学	大单元教学视域下高中物理思政融合的机制构建与案例开发研究	KCA2026292
293	裴善芳	漳州市第七中学	AI赋能初中化学跨学科融合的实施路径与实践研究	KCA2026293
294	谭崇峰	顺昌县第一中学	数智赋能高中物理精准教学路径研究	KCA2026294
295	吴晓玲	福建省南安市华侨中学	素养导向下依托AI技术推进中学教学评一体化改革的实践研究	KCA2026295
296	许丽丽	福建师范大学附属中学	基于多元表征的高中数学表达能力培养策略研究	KCA2026296
297	许林民	闽侯县第一中学	基于UbD逆向设计的高中物理单元教学评一致性课堂实践研究	KCA2026297

298	许文泉	福建省福州第四中学	问题驱动下高中物理批判性思维能力的培育策略研究	KCA2026298
299	许玉明	福建省福州华侨中学	多学科融合理念下中学化学系统思维培养的实践研究	KCA2026299
300	叶建聪	厦门市五显中学	SOLO理论视域下“六阶.三境.全评”联动的高中数学教学评一致性课堂实践研究	KCA2026300
301	张秀蓉	泉州市城东中学	中学数学建模教学的智能工具选型逻辑与应用研究	KCA2026301
302	张雪泳	福建省南安第一中学	读思达教学法提升高中化学实验探究能力的实践策略研究	KCA2026302
303	郑婷婷	东侨经济技术开发区第三中学	生成式AI融合“读思达”培育初中化学高阶思维的实践研究	KCA2026303
304	郑志雄	福建师范大学附属中学	简约化视域下初中数学“一题一课”复习课模式与评价研究	KCA2026304
305	钟圣	福建省龙岩第一中学	“读思达”视域下高中生物学结构不良问题情境培育科学论证能力的研究	KCA2026305
306	周凤	建瓯市建州新区实验学校	初中数学“综合与实践”项目化学习范式建构与评价体系研究	KCA2026306
307	周海路	厦门大学附属科技中学	指向科学解释能力的高中生物单元教学研究	KCA2026307
308	蔡鹏姿	厦门市大同中学	“美·力”教学主张下初中排舞大单元教学的设计与实施路径研究	KCA2026308
309	曾国阳	福建省惠安第一中学	素养导向下AI赋能高中生物学动态分层作业体系构建与教学优化研究	KCA2026309
310	陈金明	莆田哲理中学	AI赋能初中物理“教学评”一体化范式构建与实践研究	KCA2026310
311	陈毅林	厦门市思明区教师进修学校	初中体育与心理健康教育跨学科主题学习的课题实施问题与对策	KCA2026311
312	黄巍	福建省福州高级中学	数智赋能高中生物学科实践培育创造性思维的行动研究	KCA2026312
313	林杰	福建省宁德第一中学	人工智能对高中体育“简约课堂”的影响及其创新路径研究	KCA2026313
314	林荣辉	福建省福州第八中学	动态反馈驱动的初中人工智能通识课程数据学习精准教学实践研究	KCA2026314
315	刘会坚	福州第三中学（滨海校区）	“数据+AI”驱动的高中生物学核心素养导向个性化学习模式研究	KCA2026315
316	刘莉	厦门海沧实验中学	人工智能赋能“双域三段五环”教学模式提升初中生信息应用能力的实践研究	KCA2026316
317	涂艳	福建师范大学附属福清德旺中学	“科技+劳动”融合视域下中学跨学科项目教学的实践研究	KCA2026317
318	温永银	上杭县第一中学	基于AI技术的新高考物理命题分析及精准教学应用研究	KCA2026318
319	严权纲	福州教育研究院	基于“健康第一”理念的学生品格涵养育人生态体系建构研究	KCA2026319
320	杨邦清	福建省南平市教师进修学院	人工智能赋能初中教研范式转型的区域实践研究	KCA2026320