

## 2025年7月教育部福建师范大学基础教育课程研究中心开放课题结项名单

序号	负责人	所在单位	课题名称	项目编号	结项情况
1	曾志勇	福建省福州屏东中学	“双减”背景下初中数学学科核心素养测评研究	KCA2023011	优秀
2	陈娴	厦门市园南小学	小学综合实践活动跨学科主题统整的设计与实施	KCA2023042	优秀
3	陈雄	福建省福安市第一中学	基于“读思达”理念构建高中数学文化项目式学习的实践研究	KCA2023046	优秀
4	陈远明	福建省惠安嘉惠中学	基于单元大概念的高中英语读思达教学研究	KCA2023054	优秀
5	黄淑梅	福建师范大学附属小学	大单元视角下的思辨性阅读与表达研究	KCA2023109	优秀
6	林丽珊	漳州市教师进修学校附属小学	“读思达”视域下巧借绘本推进小学低段整本书阅读的实践研究	KCA2023162	优秀
7	林志平	泉州市丰泽区第三实验小学	基于“读思达”理念的“快乐读书吧”读写结合教学实践探究	KCA2023188	优秀
8	刘良英	连江县进修学校附属小学	“文学阅读与创意表达”任务群的“读思达”教学范式研究	KCA2023192	优秀
9	吴晓英	莆田市荔城区黄石中心小学	小学语文整本书阅读“教学评一体化”的行动研究	KCA2023253	优秀
10	许国平	莆田哲理中学	基于核心素养视域下“生”动课堂的构建与实施策略研究	KCA2023266	优秀
11	叶先流	福建师范大学平潭附属中学	基于新课标的中学生海洋意识培育新路径的探究	KCA2023292	优秀

12	张凌霞	福建省漳州第一中学	基于“读思达”和“双减”视域下的高中生物学单元作业设计研究	KCA2023303	优秀
13	张英勇	福建省南平第一中学	“读思达”视域下高中历史项目化深度学习的实践研究	KCA2023313	优秀
14	郑劭煌	泉州市丰泽区华大实验小学	核心素养背景下小学美术课堂提升育人实效的教学策略研究	KCA2023326	优秀
15	郑玉贞	莆田市城厢区第一实验小学	读思达背景下小学全学科阅读策略的实践研究	KCA2023330	优秀
16	周丽雪	德化县实验小学	核心素养指向下小学语文“读思达”教学思维导图运用策略研究	KCA2023336	优秀
17	周问奇	厦门市翔安区教师进修学校	基于福建世界遗产资源支持的中学思政课跨学科主题学习实施策略研究	KCA2023338	优秀
18	朱国娟	武夷山市崇安小学	基于核心素养为目标的“山水美术”课程教学研究	KCA2023341	优秀
19	朱玲玲	莆田第二中学	与“读·思·达”深度融合的高中生物学“课程思政”的实施路径探索	KCA2023344	优秀
20	庄月芳	泉州市鲤城区教师进修学校	基于大概念的中学文言文大单元教学策略研究	KCA2023346	优秀
21	陈秀娟	莆田市实验小学	新课标下“读思达”大单元教学模式实践研究	KCB2023006	优秀
22	陈军英	莆田市荔城区黄石中心小学	家校合作视域下小学生全学科阅读能力评估及提升对策研究	KCB2023007	优秀
23	李正富	三明教育学院	SOL0分类理论在通用技术单元教学的实践研究	KCA2023142	良好
24	梁慧	福建省建阳第一中学	“读思达”教学法在高中数学课堂中的教学实践研究	KCA2023146	良好

25	林建明	莆田第五中学	基于整本书阅读视域下的历史解释素养培育研究	KCA2023156	良好
26	林其雨	福州市鼓楼区教师进修学校	大概念统领下小学语文单元整体教学的设计与实践研究	KCA2023165	良好
27	缪尧平	福建省宁德市教师进修学院	“双减”背景下的高中地理大概念教学研究	KCA2023211	良好
28	吴沂春	福建省诏安县梅洲中学	读思达视域下初中语文整本书阅读教学研究	KCA2023255	良好
29	许玉明	福建省福州华侨中学	核心素养视域下培养批判思维能力的化学课堂教学研究	KCA2023272	良好
30	钟素丽	漳州市教师进修学校	跨学科视阈下的小学中高段学生习作水平提升实践研究	KCA2023333	良好
31	蔡桂锋	石狮市教师进修学校	大概念下初中化学单元教学设计的实践研究	KCA2023001	合格
32	蔡皓生	宁德市第五中学	UBD理论在高中英语单元整体设计中的运用	KCA2023002	合格
33	蔡金锁	晋江市东石镇蓬山小学	基于大概念的小学数学单元教学设计与实施的研究	KCA2023003	合格
34	蔡良喜	大田县第七中学	“读思达”视域下初中跨学科融合教学的实践研究	KCA2023005	合格
35	曾华静	永春县教师进修学校	基于核心素养的大单元教学实践与研究	KCA2023010	合格
36	陈飞霞	仙游县鲤南石鼓山幼儿园	劳动教育融合幼儿日常生活的实践研究	KCA2023015	合格
37	陈钢强	莆田市实验小学	“以学为中心”的小学跨学科学习任务群实践研究	KCA2023016	合格

38	陈海庭	漳平市永福中心学校	“读思达”教学法建构小学语文阅读课堂的实践研究	KCA2023017	合格
39	陈华宝	德化第一中学鹏祥分校	STEAM教育理念下初中历史跨学科主题学习策略研究	KCA2023018	合格
40	徐瑞强	福建省德化第三中学	基于高中政治学科大概念的单元教学有效策略研究	KCA2023264	合格
41	陈华元	莆田市荔城区梅峰小学	基于核心素养的“和雅”教育研究	KCA2023019	合格
42	陈惠娜	厦门市集美区内林小学	小学数学“学习中心课堂”构建的实践研究	KCA2023020	合格
43	陈姬	福州市仓山区实验小学	“读思达”模式下的小学语文“实用性阅读与交流”学习任务群的课例研究	KCA2023022	合格
44	陈丽芳	莆田市荔城区教师进修学校附属小学	核心素养下“读思达”教学法在小学音乐课堂教学中的运用研究	KCA2023028	合格
45	陈玲	荔城区溪白实验幼儿园阳光分园	幼儿园绘本拓展式主题活动的实践研究	KCA2023029	合格
46	陈美伶	晋江市季延中学	主题引领下的高中英语深层阅读教学实践研究	KCA2023031	合格
47	陈妹仔	莆田市实验小学	基于核心素养下的科普阅读与科学教学有机融合策略研究	KCA2023032	合格
48	陈萍	仙游县实验小学	追求“三品”：仙游实小构建高质量办学体系的路径研究	KCA2023033	合格
49	陈胜贤	福建省泉州第一中学	“读思达”教学法和“费曼技巧”（F. t.）融合下地理学科表达力的培育	KCA2023035	合格
50	陈树生	上杭县旧县中学	学科素养视域下初中数学单元整体教学实践与研究	KCA2023037	合格

51	陈水杉	厦门市翔安区逸夫小学	小学数学“读思达”课堂样态构建研究	KCA2023038	合格
52	陈思秋	宁德市民族中学	高中英语“读思言”阅读理解讲评课的实践与研究	KCA2023039	合格
53	陈霞英	福清第二中学	“三新”背景下“读思达”课堂教学研究与尝试	KCA2023041	合格
54	陈小琳	福州市台江区第四中心小学	基于“读思达”教学法的小学语文整本书阅读教学研究	KCA2023043	合格
55	陈雪珍	福建师范大学泉州附属中学	核心素养导向下基于读思达理念的中学英语深度阅读课堂构建研究	KCA2023047	合格
56	陈垚清	福州市仓山区第一中心小学	大概念视角下小学数学单元教学范式的实践研究	KCA2023049	合格
57	陈银芝	福建省宁德第一中学	中学物理“读思达”项目化学习实践探究	KCA2023050	合格
58	陈英华	宁德市华侨小学	核心素养导向下小学语文大单元教学设计研究	KCA2023051	合格
59	陈永福	永春县蓬壶中心小学	整本书阅读助力乡村小学生读思达能力形成的研究	KCA2023052	合格
60	陈云霞	福清市行知小学	“读思达”视角下提高学生自主学习能力的策略研究	KCA2023055	合格
61	陈志勇	福建省仙游县第二中学	基于核心素养的道德与法治大单元教学目标编写研究	KCA2023057	合格
62	程红英	邵武市通泰中心小学分校	发展核心素养的“学习中心课堂”小学数学教学探索	KCA2023059	合格
63	程家宁	福建省福州屏东中学	双减背景下基于大概念的“读思达”主导式初中英语单元作业设计研究	KCA2023060	合格

64	崔玉兰	莆田市第二实验小学	推进“读思达”能力提升的小学数学学科实践研究	KCA2023062	合格
65	戴春河	漳州市江滨小学	基于整本书阅读的小学语文低年级“喜阅乐达”培养路径探析	KCA2023063	合格
66	戴金跃	福建泉州外国语学校	基于科研文献阅读发展学生生物学科学思维能力的研究	KCA2023064	合格
67	范祝君	晋江市深沪镇教育中心	以“红色连环画”项目式学习推进小学党史教育的研究	KCA2023067	合格
68	方丽勤	福建省云霄县教师进修学校	基于信息素养的初中数学“读思达”课堂教学实践研究	KCA2023068	合格
69	冯美芯	永安市西门小学	数学核心素养培育中“读思达”策略运用的实践和研究	KCA2023069	合格
70	傅纪丹	福建省武平县第一中学	基于核心素养培育的高中历史“学习中心课堂”实践研究	KCA2023070	合格
71	高亚强	龙溪师范学校附属小学	学科融合背景下儿童社会性发展的策略研究	KCA2023072	合格
72	郭宝祥	福建省建阳第一中学	智慧校园环境下培养高中生数字化学习与创新、科学思维的教学实践研究	KCA2023073	合格
73	郭国生	仙游县第二中学	仙游二中家校协同育人课程开发研究	KCA2023074	合格
74	郭海鹰	福建省漳州市实验小学	基于核心素养的小学数学与其他学科融合的策略研究	KCA2023075	合格
75	郭惠敏	永春县桃溪实验小学	阅读单在整本书“读思达”教学中的实践研究	KCA2023077	合格
76	郭丽征	莆田市荔城区第三实验小学	指向语文学习任务群的立体作业设计	KCA2023079	合格

77	郭梅云	福清市滨江小学	核心素养视角下古诗词的“读思达”教学法研究	KCA2023080	合格
78	郭培旺	厦门海沧实验中学	基于文学文本解读学的高中语文单元教学实施路径个案研究	KCA2023081	合格
79	何君虹	泉州市实验小学	基于学科核心素养教学的5G+专递课堂建设的实践研究	KCA2023085	合格
80	洪秀端	厦门市梧侣学校	“读思达”视域下初中英语“5A”读写教学模式的构建及实践研究	KCA2023089	合格
81	洪耀辉	福建省龙海第一中学	基于深度学习的高中化学实验整合创新的实践研究	KCA2023090	合格
82	侯秀珠	莆田第十七中学	核心素养导向的初中化学“读思达”教学研究	KCA2023092	合格
83	胡紫金	福建省龙岩师范附属小学	“整本书阅读任务群”视域下小学语文跨学科“读思达”教学研究	KCA2023094	合格
84	黄春杏	龙岩市教育科学研究院附属小学	小学跨学科项目式学习的实践与研究	KCA2023095	合格
85	黄赐来	厦门市集美区新源小学	“读思达”在小学跨学科主题学习中的应用研究	KCA2023096	合格
86	黄恩渡	晋江市内坑中学	基于学案导学的初中数学“读思达”课堂教学实践研究	KCA2023097	合格
87	黄桂伟	莆田第八中学	县域普通高中历史学科“读思达”教学法的实践研究	KCA2023098	合格
88	黄厚瑄	泉州市第二实验小学	“双减”背景下科学与数学跨学科融合的实践探究	KCA2023099	合格
89	黄莉	福建省云霄第一中学	“教、学、评”一体化视域下的高中化学大单元教学实践研究	KCA2023102	合格

90	黄萍	福安市实验中学	“读思达”教学法在初中道德与法治教学中的运用研究	KCA2023103	合格
91	黄清辉	泰宁县第一中学	指向高中化学核心素养教学目标的项目式教学研究	KCA2023104	合格
92	黄蓉蓉	晋江市第一中学	大单元教学视域下的“读思达”高中英语阅读教学研究	KCA2023106	合格
93	黄睿君	莆田市第二实验小学	小学思政课程融合优秀地方文化的学科实践研究	KCA2023107	合格
94	黄淑琴	莆田市教师进修学院附属小学	大概念导向下的单元学习任务设计路径与实践研究	KCA2023110	合格
95	黄巍	福建省福州高级中学	基于深度学习的高中生物“大单元项目化”的实践研究	KCA2023112	合格
96	黄文彬	漳平市桂林中心幼儿园	幼儿创意陶艺生活化的实践研究	KCA2023114	合格
97	黄文杼	德化县教师进修学校	基于“读思达”教学法的语文大单元教学实施路径研究	KCA2023115	合格
98	黄鹰	福建省武夷山实验小学	基于“读思达”教学法探索语言建构与运用的实践研究	KCA2023116	合格
99	黄志红	漳州市龙海区实验中学	核心素养导向的初中语文情境作业设计	KCA2023118	合格
100	江开田	福建省连城县第一中学	基于学科大概念的高中历史大单元教学模式建构的实践与研究	KCA2023119	合格
101	蒋君芳	厦门市第五中学	基于读思达教学法的小学语文“实用性阅读与交流”课堂实践研究	KCA2023120	合格
102	蒋先璨	大田县第五中学	“双减”背景下初中数学学业水平考试内容与方式改革研究	KCA2023121	合格

103	康贤明	泉州市丰泽区教师进修学校	指向深度学习的高中物理情境化教学实践	KCA2023122	合格
104	柯清梅	晋江市东石中心小学	指向核心素养的传统文化和语文教学深度融合的研究	KCA2023123	合格
105	柯舒宜	莆田市荔城区教师进修学校附属小学	基于STEM理念下的幼儿园科学活动的实践与探究	KCA2023125	合格
106	柯向妹	厦门市海沧区芸景实验小学	基于文学阅读与创意表达学习任务群的小学语文“读写评一体”的实践研究	KCA2023126	合格
107	赖昌健	大田县梅山中心小学	学习中心课堂视域下农村小学语文“三环五学”课堂教学模式的应用研究	KCA2023127	合格
108	赖淑芬	福建省德化第二中学	基于生命成长的初中语文阅读教学路径研究	KCA2023128	合格
109	李华凉	福建省南安市宝莲中学	核心素养教育理念下课堂教学模式研究	KCA2023132	合格
110	李金器	晋江市池店镇东山小学	“双减”背景下小学语文中年段作业设计与评价实践研究	KCA2023133	合格
111	黄锦彬	泉港区益海实验小学	项目式学习在小学语文阅读教学中的实践探索	KCA2023100	合格
112	李梅芹	莆田市荔城区新度中心小学	“读思达”背景下小学习作教学策略研究	KCA2023135	合格
113	李秀俊	福建省福清第一中学	基于大概念的初中数学单元教学策略实践研究	KCA2023140	合格
114	李友圳	晋江市伟冠双语实验学校	中学历史教学活动中“责任担当”素养培育的研究	KCA2023141	合格
115	连宇	福建省福州第四中学	基于语文核心素养下的高中文言文“5y+1”项目化学习策略研究	KCA2023145	合格

116	廖丽娟	南平市建阳区西门小学	新课标视域下小学数学量感培养教学研究	KCA2023148	合格
117	林爱香	福建省漳州市实验小学	基于核心素养的小学数学融合性作业设计与实施研究	KCA2023149	合格
118	林春燕	德化县金锁幼儿园	基于幼儿园课程建设的园本研训一体化的实践研究	KCA2023150	合格
119	林德良	惠安县溪南实验小学	基于核心素养的小学数学“读思达”课堂教学实践研究	KCA2023151	合格
120	林建森	石狮市石光中学	基于学科大概念的高中“函数性质”单元教学设计实践研究	KCA2023157	合格
121	林嵘春	连江县江南小学	“思辨性阅读与表达”任务群的“读思达”教学范式研究	KCA2023166	合格
122	林炜	福建省武平县第二中学	“大思政课”视域下高中思政课教学资源整合研究	KCA2023168	合格
123	林希光	福州金山小学	“大概念统领下小学数学单元结构化教学设计”的研究	KCA2023169	合格
124	林小静	泉州第五中学	基于“阅读思考表达”的历史深度学习的研究	KCA2023171	合格
125	林晓梁	福清市滨江小学	新课程背景下小学英语“读思达”课堂教学评价研究	KCA2023172	合格
126	林秀明	德化县实验小学	小学劳动教育与德智体美“五育融合”的研究与实践	KCA2023174	合格
127	林雅芳	莆田市城厢区第一实验小学	读思达背景下博物馆资源与小学学科融合的实践研究	KCA2023175	合格
128	林雅媛	莆田市城厢区霞林学校	“以学为中心”理念下的分层走班教学研究	KCA2023176	合格

129	林亚凉	晋江市池店中心小学	小学语文“思辨性阅读与表达”学习任务群教学策略实践研究	KCA2023177	合格
130	林宜春	闽侯县第六中学	基于大概念的高中古诗词大单元教学研究	KCA2023178	合格
131	林艺容	福建省云霄县教师进修学校	统编初中语文名著“跨学科”阅读教学策略探究	KCA2023179	合格
132	林友雄	仙游县第二中学	慕范教育：仙游二中高质量学校建设路径研究	KCA2023181	合格
133	林云	福建师范大学附属福清德旺中学	基于“读思达”教学法的化学问题情境课堂实践的研究	KCA2023183	合格
134	林振明	福建省福安师范学校附属小学	核心素养背景下小学数学结构化教学实践研究	KCA2023186	合格
135	林志辉	永春县五里街中心小学	“读思达”教学法视域下提升小学生整本书高效阅读能力的实践研究	KCA2023187	合格
136	林志展	福建省漳州第一中学	聚焦数学学科核心素养培养的主题教学的研究与实践	KCA2023189	合格
137	刘丹	福州市国货路小学	“读思达”教学在课堂实践中的运用研究	KCA2023190	合格
138	刘少妹	永春县实验小学	“读思达”视域下的小学整本书阅读有效性探索	KCA2023194	合格
139	刘文胜	厦门市海沧中学	基于生物学新课标的项目式学科实践研究	KCA2023195	合格
140	刘颖	福州教育学院附属第四小学	基于核心素养发展的小学语文“学习中心”课堂的建构研究	KCA2023198	合格
141	刘勇	南平市高级中学	艺术特色高中学生艺术素养校本化评价体系构建的行动研究	KCA2023200	合格

142	柳连芳	福建省大田县第一中学	新课标视域下肌肉激活在体育中考测试项目的实践探究	KCA2023201	合格
143	卢丽钦	莆田市荔城区黄石中心小学	小学生数学阅读能力的培养及评价策略研究	KCA2023202	合格
144	罗典成	晋江市陈埭民族中学	基于“读思达”教学法的高中数学大单元教学实践研究	KCA2023204	合格
145	罗淑芳	三明教育学院	大单元下小学英语微项目式学习的实践研究	KCA2023205	合格
146	吕碧芳	福建省三明市沙县区金沙小学	运用“读思达”优化综合实践活动方法指导的实践研究	KCA2023207	合格
147	吕勇飞	泉州市第二实验小学	小学数学综合与实践跨学科融合教学实践研究	KCA2023208	合格
148	马华山	福建省长汀师范附属小学	“读·思·达”理念下的小学生学习力培养策略研究	KCA2023210	合格
149	倪琛	福州教育学院附属第三小学	“画数学”助力思维走向素养的实践研究	KCA2023212	合格
150	欧美榕	福州市儿童学园	指向幼儿“读思达”能力培养的绘本阅读教学实践研究	KCA2023213	合格
151	欧邵荔	莆田市城厢区第二实验小学	“读、思、达”视域下幼儿园绘本阅读指导策略的实践研究	KCA2023214	合格
152	欧欣欣	莆田市荔城区梅峰小学	核心素养视域下的跨学科主题学习研究与实践	KCA2023215	合格
153	潘玉琴	晋江市侨声中学	大单元教学视角下高中数学“五段式”教学模式研究	KCA2023219	合格
154	彭有姬	福建省武夷山实验小学	运用“读思达”教学法探索小学道德与法治体验式教学的实践研究	KCA2023220	合格

155	邱春烟	仙游县坝下中心小学	小学道德与法治单元教学实践研究	KCA2023221	合格
156	沈金城	福建省永春华侨中学	核心素养培养视角下“读思达”教学法在初中物理教学中的应用研究	KCA2023224	合格
157	施彩虹	厦门市翔安区逸夫小学	小学全学科“读思达”教学法实践研究	KCA2023225	合格
158	施超君	福建省仙游县坝下中心小学	基于表达的“读思达”教学法实践研究	KCA2023226	合格
159	施婷婷	晋江市陈埭镇江头幼儿园	核心素养视角下幼儿园“三维”劳动教育的实践研究	KCA2023227	合格
160	施燕媚	泉州市鲤城区第三中心小学	核心素养立意下的小学语文大单元教学整体建构实践研究	KCA2023228	合格
161	施英丽	晋江市灵源街道灵水中心小学	深度学习理念下小学数学单元整体教学的实践研究	KCA2023229	合格
162	宋巧文	福建师范大学附属小学	以大概念为导向的小学语文大单元教学路径研究	KCA2023230	合格
163	苏巧丽	安溪县第二十小学	安溪竹藤编非遗项目跨学科主题学习研究	KCA2023231	合格
164	童纪章	福建省连城县北团中学	核心素养视域下初中乐问地理教学法的探索研究	KCA2023233	合格
165	王碧珍	泉州市丰泽区实验小学	“读思达”教学法在“学科思政”课堂的实践研究	KCA2023234	合格
166	王广木	厦门市集美区乐海小学	指向量感提升的小学数学大概念教学策略研究	KCA2023235	合格
167	王群芳	福州市麦顶小学	基于艺术课标的小学美术跨学科融合实践的行动研究	KCA2023239	合格

168	王世忠	晋江市第八实验小学	学习任务群视角下的小学语文“读思达”教学法实践研究	KCA2023240	合格
169	王志元	福建省南安市南星中学	学习中心课堂背景下普通高中数学“项目式”教学实践研究	KCA2023242	合格
170	魏妙飞	政和县南门小学	“读思达”视域下构建智慧阅读新样态策略研究	KCA2023244	合格
171	魏勇儿	福安市实验小学龙江校区	基于大概念的小学语文课程学业质量评价研究	KCA2023245	合格
172	吴丽红	莆田市荔城区麟峰小学	“读思达”教学法视域下学生探究力培养的课堂实践研究	KCA2023248	合格
173	吴荔丹	莆田市荔城区第一实验小学	基于大概念的小学数学单元整体教学的研究	KCA2023249	合格
174	吴松钦	福建省福州第十二中学	“双减”背景下指向核心素养的初中历史创新作业设计研究	KCA2023250	合格
175	吴涛	邵武市实验小学	基于学科融合的小学美术项目式学习的实践研究	KCA2023251	合格
176	吴天色	晋江市龙湖镇大坡小学	基于新课标的小学数学课堂“教-学-评一致性”的策略研究	KCA2023252	合格
177	吴雪峰	福建省罗源第一中学	教育美学视域下课程思政育人路径探究	KCA2023254	合格
178	吴勇	福建省福州第四中学	基于深度学习的中学历史大单元主题教学设计研究	KCA2023256	合格
179	吴云环	惠安县实验小学	2022版课标下小学语文“梳理与探究”有效性教学研究	KCA2023257	合格
180	吴云新	莆田市荔城区第一实验小学	“读思达”教学法在小学习作单元整体教学中的实践研究	KCA2023258	合格

181	肖慧	泉州五中桥南校区	新课标背景下巧用微项目构建语文学习中心课堂的实践研究	KCA2023259	合格
182	肖玉琳	大田县城关第三小学	“读思达”理念下小学语文“学导融通”课堂新样态的实践研究	KCA2023261	合格
183	谢敏	漳平市城北幼儿园	“读思达”视角下幼儿民间美术教学的策略研究	KCA2023262	合格
184	徐志新	莆田市秀屿区秀山初级中学	核心素养视域下初中语文高效课堂教学模式实践研究	KCA2023265	合格
185	许隽琳	泉州市第六中学	核心素养导向下柯达伊教学法对中学生歌唱能力提升的实践研究	KCA2023268	合格
186	许敏玲	晋江市高铁实验小学	新课标视域下小学语文“读写链”教学策略的实践研究	KCA2023269	合格
187	鄢晓钦	福州市晋安区教师进修学校	基于核心素养的小学数学大单元教学研究	KCA2023273	合格
188	严淑珍	长汀县中区小学	小学语文“大任务”统领下主题式单元整体教学策略研究	KCA2023274	合格
189	颜琳	东侨经济技术开发区第三小学	基于“大概念”的语文学习任务群单元统整实施路径研究	KCA2023277	合格
190	颜梅玲	福建省大田县鸿图中学	大单元教学视域下初中古诗词群诗阅读教学实践研究	KCA2023278	合格
191	杨建宁	晋江市安海镇梧山小学	读思达视域下的小学数学“问题导向”教学模式的研究	KCA2023279	合格
192	杨秋凉	安溪县沼涛实验小学	小学语文“生本课堂”有效教学的实践研究	KCA2023282	合格
193	杨雪香	晋江市季延初级中学	基于新课标的初中物理跨学科实践活动研究	KCA2023284	合格

194	姚金治	晋江市灵源街道灵水中心小学	读思达教学法在小学“2+1+N”学科党史主题教学中的实践研究	KCA2023286	合格
195	姚静静	莆田市荔城区第一实验幼儿园	微社区活动中助推幼儿深度学习的实践研究	KCA2023287	合格
196	叶阿云	泉州市丰泽区第二实验小学	基于图示法的小学数学概念教学实践研究	KCA2023289	合格
197	叶丽云	漳州市长泰区岩溪中心小学	基于核心素养的农村小学实践性作业实施路径探究	KCA2023290	合格
198	叶琴	松溪县教师进修学校	信息技术与学科教学跨界融合的实践研究	KCA2023291	合格
199	尤淑珍	漳平市新民小学	新课标背景下“读思达”教学法在古诗文教学的有效应用实践研究	KCA2023293	合格
200	余岚	三明市三元区贵溪洋中学	基于“读思达”教学法的初中历史跨学科主题教学实践研究	KCA2023294	合格
201	余晓微	三明学院附属小学	基于“读思达”教学法的小学英语“悦读”能力培养的教学实践研究	KCA2023296	合格
202	张彩华	武夷山市教师进修学校	新课标视域下“单元+主题”初中数学课堂教学实践研究	KCA2023298	合格
203	张汉城	厦门市集美区曾营小学	基于“读思达”教学法的小学Scratch校本课程建设研究	KCA2023299	合格
204	张建和	松溪县渭田中心小学	基于“读思达”的第三学段整本书教学模式探究	KCA2023300	合格
205	张景松	福建省晋江市养正中学	大概念视域下的高考化学试题教学应用探索	KCA2023301	合格
206	张丽双	德化县尚思小学	“读思达”理念下的道德与法治思辨型课堂构建的实践研究	KCA2023302	合格

207	张琴凤	上杭县特殊教育学校	特殊教育学校培智课堂“读思达”教学法的实践应用研究	KCA2023304	合格
208	张素卿	永春县第三实验小学	基于“读思达”的小学习作教学实践研究	KCA2023305	合格
209	张天赐	仙游县实验小学	小学生整本书阅读指导策略的实践研究	KCA2023306	合格
210	张伟斌	福建省厦门海沧实验中学	基于地理实践力培养的跨学科项目式学习研究	KCA2023307	合格
211	张伟清	福建省惠安荷山中学	基于“读思达”理念的整本书阅读方法和策略研究	KCA2023308	合格
212	张晓燕	漳州市常山经济开发区常山中学	初中英语文本解读实践研究	KCA2023309	合格
213	张艳清	厦门五缘实验学校	基于学科核心素养的小学信息科技微项目学习设计研究	KCA2023310	合格
214	张燕萍	莆田市教师进修学院	五育融合视域下的小学全学科阅读教学实践研究	KCA2023311	合格
215	张艺娇	清华附中福州学校	基于大单元教学视角的语文文本解读教学研究	KCA2023312	合格
216	张玉庆	福建省仙游第一中学	“读思达”教学法之“问题导学”教学模式的实践研究	KCA2023314	合格
217	章美珠	安溪县实验小学	学科核心素养视角下的小学数学思想方法教学研究	KCA2023315	合格
218	章旭敏	福州市麦顶小学	“读思达”教学法之小学语文可视化思维课堂构建策略	KCA2023316	合格
219	郑朝来	福建省大田县实验小学	运用“读思达”教学法提升读写能力的实践研究	KCA2023319	合格

220	郑广成	福州教育学院附属第三小学	“读思达”教学法助力“易趣课堂”行动研究	KCA2023321	合格
221	郑菊	南平市教师进修学院	“读思达”教学法在中学语文写作教学中的运用研究	KCA2023322	合格
222	郑丽静	莆田市第三中学	大观念视角下英语学科跨文化育人教学策略研究	KCA2023323	合格
223	郑培云	福清市玉屏中心小学	核心素养视角下小学数学单元整体教学的实践研究	KCA2023324	合格
224	郑青松	古田县实验小学	基于核心素养的小学音乐课堂“读思达”教学法实践研究	KCA2023325	合格
225	郑圣发	福州市鼓楼区教师进修学校	基于课程标准的小学数学教、学、评一致性实践研究	KCA2023327	合格
226	郑雪锋	福州市仓山区金港湾实验学校	核心素养导向的项目式学习校本化实践研究	KCA2023329	合格
227	郑志宏	永春县桂洋中心小学	以师生共读为抓手促进整本书阅读的实践研究	KCA2023331	合格
228	周璐	厦门市大同小学	学科融合视域下“国宝策展人”传承经典行动研究	KCA2023337	合格
229	周祥	莆田市教师进修学院	大观念统整的高中英语单元“学思行”教学研究	KCA2023339	合格
230	周玉宝	泉州市丰泽区教育局	新课标背景下初中数学课前教学质量评价研究	KCA2023340	合格
231	朱加琴	莆田市荔城区新溪小学	核心素养导向下的小学数学“读思达”教学实践研究	KCA2023343	合格
232	邹瑾	福州市群众路小学	运用数学阅读促进小学生数学素养发展的实践探究	KCA2023348	合格

233	邹智淋	莆田市荔城区新度蒲坂小学	“读思达”背景下益智游戏提高小学生数学思维能力的实践研究	KCA2023349	合格
234	张海玉	莆田市荔城区黄石中心小学	“读思达”视域下小学跨学科阅读教学与评价策略研究	KCB2023001	合格
235	刘伟峰	莆田中山中学	“博爱教育”的理论研究与实践探索	KCB2023002	合格
236	江秀华	福建省大田县实验小学	核心素养下小学语文跨学科主题学习的策略研究	KCB2023003	合格
237	陈建洪	莆田市实验小学	学科融合背景下小学中医药文化教学实践研究	KCB2023008	合格

**以下为2022年度立项课题**

238	陈鹤岩	厦门市集美区曾营小学	五育并举视域下小学生Tabata锻炼项目的校本研究	KCA2022011	合格
239	陈贤鹏	福州市亭江中学	基于“双减”背景下“读思达”教学法家校拓展应用研究	KCA2022025	合格
240	李志新	福建省德化第八中学	“读思达”教学法下落实化学“科学精神与社会责任”素养的教学实践研究	KCA2022094	合格
241	邱桂华	厦门大学附属实验小学	以基于阅读的“读思达”教学模式促进学生阅读力提升的实践研究	KCA2022147	合格
242	王福忠	福建省福州第四中学	指向核心素养的高中数学精准教学实践研究	KCA2022175	合格

243	吴向阳	闽江师范高等专科学校教育科学研究所	基于“主题--探究--表达”的初中生物生活化单元设计实践研究	KCA2022185	优秀
244	徐兰英	莆田市职业技术教育中心	“读思达”教学法视角下的数学阅读教学模式实践与探究	KCA2022198	合格
245	徐晓梅	三明市沙县区高砂中心幼儿园	创客教育视域下幼儿创意美术的实践研究	KCA2022199	合格
246	张媛	厦门市康乐小学	指向深度学习的小学科学探究活动设计的教学研究	KCA2022229	合格
247	赵玉斌	仙游县城东中心小学	双减背景下的小学数学校本作业题组模块化设计实践研究	KCA2022231	合格
248	郑妙可	厦门市集美区后溪中学	指向学科核心素养发展的初中数学问题情境创设研究	KCA2022235	合格
249	朱庆云	福建师范大学附属德旺中学	核心素养视域下提升初中生数学文化素养的策略研究	KCA2022247	合格
250	黄权	福州教育学院附属第四小学	建构基于“读思达”的家校阅读循环圈的行动研究	KCB2022031	合格
251	魏荣	福清市教师进修学校	基于代数推理的初中数学教学评实践研究	KCB2022068	合格
252	许秉翰	厦门市翔安区振南小学	读思达教学法与教师专业成长有效融合研究	KCB2022080	合格